

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 129»**

660131 г. Красноярск, ул. Воронова 18-а. тел. 224-03-01  
ОКПО 49694111, ОГРН 1022402479824, ИНН/КПП 2465040970/246501

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.22 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ № 129  
Сафиянова Г.В.  
Приказ № 03-02-287 от 1.09.22 г.



**Модель психологической службы МБОУ СШ № 129**

**Цель психологической службы:**  
Психологическое обеспечение здоровья обучающихся, создание благоприятного психологического климата и условий для успешного решения учащимися задач образования, развития и социализации



| <b>Задачи психологической службы:</b>                |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся | Прогнозирование и профилактика социальных рисков | Обеспечение психолого-педагогической деятельности | Оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся |

| <b>Направления деятельности психологической службы</b>  |  |  | <b>Методы, способы, формы работы психологической службы</b>  |
|---|--|--|--|
| Работа с обучающимися всех параллелей, разными потребностями (работа с разными целевыми группами) | Работа с родителями  | Работа с педагогами и педагогическим коллективом | Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг. |
| Работа с детьми ОВЗ, инклюзия   | Работа с административной командой. Взаимодействие с КИМЦ, ПМПК, методическими объединениями, ППМС-центрами, базовыми организациями и др | Организационно-методическая деятельность         |  |



**Результативный компонент модели психологической службы** (справки по заключению диагностик, мониторинговые мероприятия)

**План мероприятий  
по реализации модели психологической службы  
в МБОУ «СШ №129» на период до 2025 года**

| <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ожидаемые результаты</b>  | <b>Исполнитель</b>   |
|--|----------------|--|--|
| <b>1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в МБОУ «СШ №129»</b>  |                |  |  |
| Разработка и утверждение Плана мероприятий по реализации модели психологической службы в МБОУ «СШ №129»  | сентябрь, 2022 | План мероприятий по реализации модели психологической службы в МБОУ «СШ №129»  | Администрация МБОУ СШ №129.;<br>Рабочая группа ШМО коррекционного блока.   |
| <b>2. Совершенствование управления психологической службой в МБОУ «СШ №129»</b>  |                |  |  |
| Участие в семинарах, совещаниях по вопросам психолого-педагогического просвещения учителей-предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся, Недели психологии на региональном, муниципальном и школьном уровнях | 2022-2025гг.   | Повышение психологической грамотности учителей-предметников и классных руководителей   | Зам. директора по УВР Зыблева С.Г.<br>педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И.<br>классные руководители. |
| Участие в региональном этапе конкурса «Педагог-психолог года»  | 2022-2025гг.   | Обобщение опыта применения передовых технологии психолого-педагогического сопровождения. Участие в городском конкурсе «Лучший педагог- психолог» | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И.   |
| Участие в региональном этапе конкурса психолого-педагогических программ  | 2022-2025гг.   | Обобщение и распространение лучших практик, участие в конкурсе   | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И.   |

### 3. Научно-методическое обеспечение психологической службы в МБОУ «СШ №129»

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| Применение результатов научных исследований в целях развития психологической службы в МБОУ «СШ №129»  | 2022-2025гг. | Методические рекомендации подготовленные на основе анализа результатов научных исследований   | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И.  |
| Внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений  | 2022-2025гг. | Применение коррекционно-развивающих и профилактических программ   | Зам. директора по УВР Зыблева С.Г., Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И. Социальный педагог Григорьева Н.В. |
| Реализация программ психолого-педагогического просвещения педагогов-предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся                  | 2022-2025гг. | Повышение психологической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей   | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И   |
| Реализация программ психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка                                  | 2022-2025гг. | Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка                                      | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И   |
| Внедрение вариативных моделей и технологий психологического сопровождения в МБОУ «СШ №129» родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка | 2022-2025гг. | Внедрение моделей и технологий психологического сопровождения в системе образования. Родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И   |
| Внедрение вариативных моделей и технологий психологического сопровождения в МБОУ «СШ №129»  | 2022-2025гг. | Внедрение моделей и технологий психологического сопровождения в системе образования.  | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И   |

|  |              |   |   |
|--|--------------|---|---|
| Внедрение модели деятельности психологической службы в инклюзивном образовании.  | 2022-2025гг. | Внедрение модели деятельности психологической службы в инклюзивном образовании  | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И<br>Учителя-дефектологи: Дорощева А.В., Овсянникова Г. |
| Внедрение моделей /технологий /программ психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях | 2022-2025гг. | Реализация моделей ,технологий ,программ психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И   |
| Внедрение моделей, технологий ,программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации             | 2022-2025гг. | Внедрение моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации              | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И<br>Социальный педагог Григорьева Н.В.                 |
| Внедрение моделей, технологий ,программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях                            | 2022-2025гг. | Внедрение моделей, технологий, программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях                             | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И   |
| Внедрение просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни  | 2022-2025гг. | Внедрение просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни   | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И<br>Социальный педагог Григорьева Н.В.                 |

**4. Информационное обеспечение психологической службы в МБОУ «СШ №129»**

|  |                        |  |   |
|--|------------------------|--|---|
| <p>Использование контента различных информационных ресурсов психологической службы системы образования, обеспечивающего интерактивные интернет- сервисы для специалистов психологической службы в системе образования (научно- методическая информация, повышение квалификации, консультации и т.д.)</p> | <p>2022 – 2025 гг.</p> | <p>Использование информационных ресурсов психологической службы в системе образования (сайты, разделы сайтов методических служб; персональные сайты педагогов- психологов, страницы педагогов- психологов на сайтах образовательных организаций и т.д.)</p>  | <p>Педагог-психолог Тетерина Л.В.</p>   |
| <p>Использование контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе информационных ресурсов</p>  | <p>2022 – 2025 гг.</p> | <p>Использование информационного ресурса психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей</p>   | <p>Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И., классные руководители.</p> |
| <p>Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ</p>   | <p>2022 – 2025 гг.</p> | <p>Наполнение тематических стендов педагогов- психологов в образовательных организациях; информационные сообщения в новостных лентах интернет порталов; тематические статьи в печатных СМИ, сюжеты на радио и ТВ; подготовка печатных информационно- рекламных материалов (буклеты, плакаты, календари и т.д.)</p> | <p>Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И</p>                          |

| <b>5. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования</b>   |               |  |   |
|--|---------------|--|---|
| Создание необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов с детьми, в том числе с детьми- РАС, обучающихся в образовательной организации | 2022-2025 гг. | Улучшение материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов | Зам. директора по АХЧ<br>Ахметова Л.М.          |
| <b>6. Межведомственное взаимодействие</b>  |               |  |   |
| Участие в региональных конференциях специалистов социально-психологических служб, осуществляющих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь участникам образовательных отношений                | 2022-2025 гг. | Обмен опытом   | Педагоги-психологи Тетерина Л.В., Толмашова О.И |