

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа, внеурочная деятельность.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста, построив свою работу в два этапа:

1-й этап - Изучение азов начальной дорожной азбуки.

Возрастная категория: 6-10 лет (младший школьный возраст).

2-й этап - Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, иной игровой деятельности), участие в работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединений дополнительного образования детей.

Возрастная категория: 10-14 лет (младший и средний подросток).

3-й этап - Закрепление полученных знаний и применение их на практике и в различных ситуациях.

Возрастная категория: 14-18 лет.

Тематическое планирование по возрасту предназначены для учащихся начальной, основной и старшей школы. По продолжительности реализации – 10 занятий в год. По форме реализации – групповые занятия. По виду деятельности – социальные. По образовательной области – профильные. По уровню освоения учебного материала – общекультурные.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.
6. Ознакомление с основами автострахования.
7. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Построены занятия по принципу нарастания объема изученного материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных дорожных знаков, дорожной разметки и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнения ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре микрорайона.

Практическая часть заключается в работе школьников над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно-ролевым играм, играм с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Выполнение программы рассчитано на годичный срок обучения.

Программа рассчитана на 10-часовые занятия в год.

Уровень подготовки детей:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентаций, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Уровень определяется собеседованием, тестированием.

Формы контроля: зачеты, конкурсы, викторины, игры.

Практика показывает, что только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Законы улиц и дорог	Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах.
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочин, «проезжая часть», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность
3	Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом-школа-дом», разработать маршруты с помощью родителей
4	Наши верные друзья. Светофор и его сигналы	Объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить улицу по зеленому сигналу светофора
5	Знакомство с дорожными знаками	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах
6	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки
7	Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог	Объяснить учащимся значение терминов: «одностороннее движение», «двустороннее движение»
8	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке
9	Мы - пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом
10	Итоговое занятие	Проверка знаний учащихся правил дорожного движения

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования - дом»	Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, научить выбирать наиболее безопасный маршрут в культурные организации, учреждения дополнительного образования
2	История возникновения Правил Дорожного движения	Объяснить учащимся правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов. Рассказать о происхождении этого правила
3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	Закрепить знания об элементах улиц и дорог, знания о различных видах перекрестков и дорожной разметки, познакомить учащихся с линией разметки «Стоп»
4	Сигналы, регулирующие Дорожное движение	Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика, объяснить сигналы светофора с дополнительной секцией
5	Дорожные знаки и их группы	Повторить ранее изученные дорожные знаки и их группы, ознакомить учащихся с новыми дорожными знаками
6	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Повторить назначение различных видов транспорта, объяснить значение сигналов, подаваемых транспортными средствами
7	Правила перехода улиц и дорог	Повторить пройденный материал по теме и закрепить знания по правилам перехода улиц и дорог
8	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
9	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках, закрепить знания о правилах перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Правила движения - закон улиц и дорог	Углубить знания учащихся об обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов.
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулирования светофора	Повторить значения сигналов светофора, виды светофоров; сигналы регулирования светофора
4	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации	Ознакомление учащихся с проезжей частью улиц и дорог, более углубленное изучение дорожных знаков и знакомство с дополнительными средствами информации
5	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог	Повторить правила перехода улиц, дорог, перекрестков
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на дорогах
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
8	Транспортные средства и дорожное движение	Познакомить учащихся с транспортными средствами, с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и мотоциклов
9	Правила езды на велосипеде	Изучение правил водителей велосипедов
10	Итоговое занятие	Проверка и оценка знаний по правилам дорожного движения

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофоров, сигналы регулировщика, дорожная разметка	Повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, дорожной разметки
3	Дорожные знаки	Углубить знания учащихся о дорожных знаках
4	Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
5	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Познакомить учащихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (милиции)
6	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Познакомить учащихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (милиции)
7	Роллинг	Научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Повторение технических требований, предъявляемых к велосипеду
9	Государственная автомобильная Инспекция (ГАИ). Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Разъяснить значимость работы инспектора ГАИ в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов, пассажиров
10	Итоговое занятие	Проверка знаний учащихся по Правилам дорожного движения и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.
3	Движение на загородным (сельским) дорогам.	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
4	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
5	Правила перевозки грузов.	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.
7	Движение транспортных средств.	Дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.
8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.
9 -10	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

Список литературы

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с. – (Мастерская учителя).
2. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А.А. Усачев; Художник В.О. Уборевич-. - М.: Самовар, 2012. - 61 с.
3. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2013 / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2013. - 96 с.
4. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007г., 128 с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с.
6. Уроки по ПДД в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000. – 192 с.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
8. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 20 с.