

Персонализированная программа наставника

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Евтихова Я.О.

Ф. И. О., должность наставника: Тетерина Л.В.

Срок осуществления плана: 2.09.2024-26.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь	-Согласовать план работы в ресурсном классе -Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития с наставником -Определить комфортность взаимодействия с наставником -Установить цели, задачи и их планируемые результаты	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Сентябрь	-Провести консультации по улучшению качества обучаемости детей с РАС -Определить зоны развития	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	Сентябрь	-Разработать меры преодоления профессиональных трудностей и ожидаемых результатов по итогам ее реализации	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	Сентябрь	-Осуществлять знакомство с алгоритмом составления АОП и конспектом учебных занятий -Помощь наставнику в разработке программы АОП	

2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	сентябрь	Следовать правилам внутреннего распорядка и локальным актам, нормам профессиональной этики	
2.3	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	октябрь	Ориентировать наставника по официальному сайту ОО в социальных сетях, изучить правила размещения информации в интернете	
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию.	октябрь	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию.	
2.5	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течение учебного года	Изучить методики учебных занятий, разработать и внедрить коллективно творческую деятельность в организации учебного процесса	
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года	Сформировать умение проводить анализ и самоанализ в профессиональной деятельности	

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	Октябрь	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся с разными нозологиями развития	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	В течение года	-Освоить эффективный навык планирования в учебной деятельности -Определить приоритеты	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности	В течение года	Изучить успешный опыт по выбранному направлению внеурочной деятельности через занятия, открытые уроки, конкурсы творческой деятельности - Что из изученного опыта можно применить в организации в неурочной деятельности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний.	В течение года	Совместно с наставником изучить опыт работы с родителями ресурсного класса и провести по выбранным эффективным методикам родительские собрания, индивидуальные беседы	

3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	Сентябрь-октябрь	- Составить совместно с наставником технологические карты уроков в соответствии с требованиями ФГОС -С помощью технологической карты провести анализ и самоанализ урока	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	Ноябрь 2024 – январь 2025	Изучить методику проектной деятельности по этапам. Учитывая интеллектуальные и творческие способности учащихся детей с РАС сформировать их навыки, выполнения последовательности	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	В течении года	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	В течение года	Изучить систему профессионального развития педагога через семинары, вебинары, стажировочные площадки, методические центры	
3.9	Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	В течение года	Освоить способы урегулирования конфликтов через совместные мероприятия, упражнения, тренинги, ролевые игры.	
3.10	Обобщить опыт работы	Апрель-май	Через открытые занятия	