

Персонализированная программа наставника

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Папсуева Татьяна Андреевна

Ф. И. О., должность наставника: Зыблева Светлана Георгиевна

Срок осуществления плана: 02.09.2024-26.05.2025

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|---|--|------------------------|--|-----------------------|
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | Первая неделя сентября | Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником | |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | | | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | Первая неделя сентября | Разработать меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации | |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. | Вторая неделя сентября | Осуществить знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области естественно-научного цикла, изучить Программу развития ОО | |
| 2.2 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | сентябрь | Следовать всем локальным нормативным актам | |
| 2.3 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | Сентябрь | Научить ориентироваться по сайту, на странице ОО в соцсети «ВК», изучить правила размещения информации в Интернете | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 2.4 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию. | Сентябрь | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию | |
| 2.5 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | Декабрь – март В течение учебного года | Изучить методику построения, разработки и внедрения игр по повышению математической грамотности Изучить компетентностный, деятельностный, личностный, коммуникативный и социокультурный подходы в организации учебного процесса | |
| 2.6 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Октябрь | Изучить и внедрить методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения... | |

3. Направления профессионального развития педагогического работника

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|--|
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся | Сентябрь | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям | |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | Октябрь-декабрь | Освоить такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, педагогическое проектирование | |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности | Ноябрь – апрель | Изучить и организовать проведение таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, декада естественно-научного цикла, конкурс творческих работ, открытое внеурочное мероприятие «Математическое полечудес». | |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и | В течение учебного года | Совместно с наставником подготовлены и проведены индивидуальные беседы | |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|--|--|
| | проведения родительских собраний. | | с законными представителями учащихся классов по вопросам успеваемости и поведения учащихся на уроках и во время проведения занятий внеурочной деятельности | |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | В течение учебного года | Составить технологические карты уроков математики и конспекты тем по дисциплине «Основы математической грамотности» | |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | Ноябрь - январь | Изучить проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявить роль педагога | |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | Сентябрь | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | Сентябрь | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбрать формы собственного профразвития на этот учебный год | |
| 3.9 | Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | Сентябрь | Усвоить алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики | |
| 3.10 | Обобщить опыт работы | Апрель | Выступление на МО | |