**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 129»**

**(МБОУ СШ № 129)**

660131 г. Красноярск, ул. Воронова 18-а, тел. 224-03-01, sсh129@mailkrsr.ru

ОКПО 49694111, ОГРН 1022402479824, ИНН/КПП 2465040970/246501001

**Аннотации к рабочим программам**

**по предметам учебного плана для обучающихся**

**2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Разработка и утверждение рабочих программ относятся к компетенции образовательного учреждения (п. 5 ст. 12 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Локальный нормативный акт «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных модулей» регламентирует структуру и содержание рабочей программы, определяет правила, нормы, объективно отражающие требования к рабочим программам. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных модулей» регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС общего образования и локальных нормативных актов МБОУ «Средняя школа № 129».

Рабочие программы направлены на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы общего образования, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются учителем на основе требований к планируемым образовательным результатам освоения основной образовательной программы (целевой раздел ООП) и ее компонента – программы развития универсальных учебных действий (содержательный раздел ООП). При разработке рабочей программы учитель использует примерную и/или авторскую программы по учебному предмету.

**Нормативно-правовые документы**

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, *далее – ФГОС СОО*;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), *далее – ПООП СОО*;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 129» (протокол педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, приказ от 31.08.2022 г. № 03-02-270), далее – ООП СОО;
* Учебные планы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы № 219 на 2022 – 2023 учебный (протокол педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, приказ от 31.08.2022 г. № 03-02-270), *далее – УП*;
* учебно-методический комплекс МБОУ «Средняя школа № 129» на 2022 – 2023 учебный год (протокол педагогического совета от 20.02..2022 г. № 5, приказ директора от 20.02.2022 г. № 03-02-49), далее – УМК;

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования порусскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС). Содержание курса обусловлено реализацией системно- деятельностного подхода. Полнота и доступностьизложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.  Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП  ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. С.А. Зинина, В.А. Чалмаева.  Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника |
| **Английский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК авторской программы к УМК по английскому языку (Английский язык: программа: 10-11 классы / М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2017. – (Forward)).  Рабочая программа в 10 классе на базовом уровне нацелена на реализацию интегративного подхода, являющего системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно- когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.  Рабочей программой английского языка для 10 класса предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. В 10 классе совершенствуются приобретённые ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств.  К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 10 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего пороговому уровню В1. |
| **Математика: алгебра и начала математического анализа** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др.  В базовом курсе алгебры и начала анализа содержание образования развивается в следующих направлениях: систематизация сведений о числах; совершенствование техники вычислений; развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе |
| **Математика: геометрия** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С.  В рамках указанной программы решаются задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; совершенствование  интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.  В результате изучения геометрии в 10 классе на базовом уровне ученик должен уметь: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач |
| **История** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования истории и авторской программы: История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2020.  Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций  / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.  *Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко- культурным стандартом.*  Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода: 1914 – 1945 гг.  Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России  Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций  / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.  *Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко- культурным стандартом.*  Структурно рабочая программа по предмету «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание  «Истории» на базовом уровне учебных курсов по всеобщей и отечественной истории периода: 1914 – 1945гг.  Программа способствует овладению системными историческими знаниями, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г.  Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира |
| **Экономика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по экономике и авторской программы: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017. (Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2019).  Программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. В 10 классе изучается раздел экономической теории «Микроэкономика». Целью данного курса является формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского и мирового общества, а также для профессиональной ориентации выпускников |
| **Право** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по праву и авторской программы: Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно- методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017  Программа способствует развитию правовой культуры, становлению социально-правовой компетентности обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи |
| **География** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (10-11 классы). Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий |
| **Физика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления |
| **Астрономия** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Чаругина В.М. (Астрономия. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018. ФГОС).  Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями.  Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность |
| **Химия** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Габриеляна О.С.  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и в быту |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО,  УП, УМК, авторской программы В.В. Пасечника «Линия жизни». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний |
| **Информатика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей школы (10 – 11 классы), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой (базовый уровень)  Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования  в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.  Учебник опирается на ранее изученный материал курса информатики учащимися 8 – 9 классов по программе Босовой Л.Л. В учебном издании даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. большое внимание уделяют в своем учебнике проблемам социальной информатики. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией |
| **Физическая культура** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.  Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  Задачи программы обучения в 10 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение технико- тактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Ким С.В., Горского В.А. (Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. ФГОС). Программа для 10 класса предназначена для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования |
| **Индивидуальный проект** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, программы курса «Индивидуальный проект» (Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО,  2021в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.  Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021 |
| **11 класс** | |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Программа курса «Русский язык». 10 – 11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово  – учебник», **2019**. – 56 с. – ФГОС. Инновационная школа; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС).  Содержание курса обусловлено реализацией системно- деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.  Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. С.А. Зинина, В.А. Чалмаева.  Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника |
| **Иностранный язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УМК, УП, УМК (Английский язык: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень) / [М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой.  – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2016), а также Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской программы Вербицкой М.В. по английскому языку (Английский язык: программа: 10-11 классы (базовый уровень) / М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Forward)).  Иностранный язык как важная часть филологического образования необходим для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, носящей метапредметный характер. Коммуникативная компетенция предполагает овладение речевой компетенцией, то есть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Данная рабочая программа отражает изменения в содержании обучения английскому языку‚ выразившиеся в ориентации на формирование личностных‚ метапредметных и предметных результатов, и обеспечивает преемственность со ступенью основного общего образования в освоении универсальных и специальных учебных действий на этапе среднего общего образования.УМК серии  «Forward» обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012) к предметным результатам изучения иностранного языка в 11 классе. |
| **Математика: алгебра и начала математического анализа** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др.  Изучение данного предмета в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса |
| **Математика: геометрия** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С.  В рамках указанной программы решаются задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления Изучение геометрии в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в  высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки |
| **История** | В соответствии с Историко-культурным стандартом рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторских программ: История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.  Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций  / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.  Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории XX – начала XXI века.  Программа способствует формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г.  Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира |
| **Экономика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по экономике и авторской программы: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017. (Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2019).  Программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. В 11 классе изучается раздел экономической теории «Макроэкономика». Целью данного курса является формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского и мирового общества, а также для профессиональной ориентации выпускников |
| **Право** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная  программа среднего общего образования по праву и авторской программы: Право. Рабочая программа. 10—11 классы учебно- методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017.  Программа способствует развитию правовой культуры, становлению социально-правовой компетентности обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи |
| **География** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (10-11 классы). Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий |
| **Физика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления |
| **Астрономия** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Чаругина В.М. (Астрономия. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018. ФГОС).  Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями.  Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность |
| **Химия** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы авторской программы О.С. Габриеляна по химии для 11 классов Просвещение 2019. программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), программа ориентирована на использование учебника: Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян – М.: Просвещение, 2018. – 127 с.  Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.  Кроме того, изучение в 11 классе основ общей химии позволяет  сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. На базе общих понятий, законов и теорий химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, о ее вкладе в единую естественнонаучную картину мира |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.В. Пасечника «Линия жизни». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.  В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний |
| **Информатика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей школы (10 – 11 классы), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.  Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.  Учебник опирается на ранее изученный материал курса информатики учащимися 8 – 9 классов по программе Босовой Л.Л. В учебном издании даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией |
| **Физическая культура** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.  Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  Задачи программы обучения в 11 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение технико- тактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических  элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова.  Программа для 10 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получат специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях |
| **Индивидуальный проект** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, программы курса «Индивидуальный проект» (Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.  Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – СПб., КАРО. 2019 |