**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 129»**

660131 г. Красноярск, ул. Воронова 18-а. тел. 224-03-01

ОКПО 49694111, ОГРН 1022402479824, ИНН/КПП 2465040970/246501

**Аннотации к рабочим программам**

**НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

на 2022 – 2023 учебный год

г. Красноярск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Разработка и утверждение рабочих программ относятся к компетенции образовательного учреждения (п. 5 ст. 12 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 129» регламентирует структуру и содержание рабочей программы, определяет правила, нормы, объективно отражающие требования к рабочим программам. «Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 129» регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС общего образования и локальных нормативных актов МБОУ СШ № 129.

Рабочие программы направлены на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы общего образования, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются учителем на основе требований к планируемым образовательным результатам освоения основной образовательной программы (целевой раздел ООП) и ее компонента – программы развития универсальных учебных действий (содержательный раздел ООП). При разработке рабочей программы учитель использует примерную и/или авторскую программы по учебному предмету.

**Нормативно-правовые документы**

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), *далее – ФГОС НОО (31.05.2021)*;

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), *далее – ПООП НОО (18.03.2022*;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, *далее – ФГОС НОО (06.10.2009*;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), *далее – Примерная ООП НОО (08.04.2015*;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), *далее – ФГОС НОО ОВЗ (19.12.2014*;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), *далее – Примерная ПАООП НОО (22.12.2015*;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101), *далее – ФГОС ООО (31.05.2021;*

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, *далее – ПООП ООО (18.03.2022;*
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897*, далее – ФГОС ООО (17.12.2010*;
* Примерная основная образовательная программа основной общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), *далее – ПООП ООО (04.02.2020*;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, *далее – ФГОС СОО*;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), *далее – ПООП СОО*;
* Учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ СШ № 129 на 2022 – 2023 учебный год (протокол педагогического совета от 16.05.2022 г. № 8, приказ директора от 20.05.2022 г. № 297-од), *далее – УП*;
* учебно-методический комплекс МБОУ СШ № 129 на 2022 – 2023 учебный год (протокол педагогического совета от 16.05.2022 г. № 8, приказ директора от 20.05.2022 г.

№ 297-од), *далее – УМК*;

* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 129 (приказ директора № 03-02-270 от 1.09.22 г.), *далее – ООП НОО (1 классы*;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 129 (приказ директора № 03-02-270 от 1.09.22 г.), *далее – ООП НОО (2 – 4 классы*;

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК «Перспектива»** | |
| **1 класс** | |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классыУМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Перспектива», (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека) авторской программы: «Азбука» - «Русский язык» - Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| Литературное чтение | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классыУМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), авторской программы «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классыУМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Школа 2000» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» Л.Г. Петерсон. |
| Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классыУМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; духовно-нравственное |

|  |  |
| --- | --- |
|  | развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. |
| Музыка | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, Концепцией, учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Содержание курса ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному развитию учеников |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В.  Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Фрейтаг И.П. |
| Физическая культура | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)  Задачи программы преодолеть страх водной среды, научить выполнять упражнения по освоению с водной средой, свободно выполнять дыхание в воду, держаться на воде. Научить выполнять простейшие строевые команды, упражнения, подводящие к основным двигательным действиям, основам работы с мячом, основам легкоатлетических упражнений, бега и ходьбы, основным исходным положениям. Дать основы знаний по всем изучаемым разделам программы |
| **2 класс** | |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека), авторской программы Климановой Л. Ф., Бабушкиной Т. В. |
| Литературное чтение | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), авторской программы Климановой Л. Ф., Виноградской Л. А., Горецкого В. Г. |
| Английский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 2-4 классов**.** Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – М.: Просвещение, 2021.  Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся начальной школы, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Во 2 классе изучение иностранного языка создает основу для развития интереса к английскому языку, формирует элементарные навыки аудирования, говорения, чтения и письма. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно- познавательной) |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Школа 2000» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» Л.Г. Петерсон. |
| Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы Плешакова А. А., Новицкой М. Ю. |
| Музыка | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.  Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений |

|  |  |
| --- | --- |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В.  Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Добромысловой Н. В. |
| Физическая культура | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья).  Программа предусматривает обучение основным двигательным действиям на уроках физической культуры (бег, прыжки, метания), работе с малым баскетбольным мячом, ведению и простым передачам. В разделе «гимнастика» программа предусматривает продолжение обучению основным исходным положениям, простым вольным упражнениям. В бассейне обучение кролю на спине, как одному из видов спортивного плавания |
| **3 класс** | |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека), авторской программы Климановой Л. Ф., Бабушкиной Т. В. |
| Литературное чтение | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), авторской программы Климановой Л. Ф., Виноградской Л. А., Горецкого В. Г. |
| Английский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 2-4 классов. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – М.: Просвещение, 2021.  В 3 классе изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие интереса к английскому языку, на совершенствование элементарных навыков аудирования, говорения, чтения и письма.  Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно- познавательной).  К завершению обучения английскому языку в 3 классе начальной школы планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Школа 2000» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | повседневной жизни), авторской программы «Математика» Л.Г. Петерсон. |
| Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы Плешакова А. А., Новицкой М. Ю. |
| Музыка | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.  Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В.  Программа направлена на овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Шипиловой Н.В. |
| Физическая культура | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)  Программа предполагает обучение работе руками, ногами и дыханию в кроле на груди, спадам с бортика. Обучение подводящим упражнениям на  «сухом плавании». Обучение подвижным играм, подводящим упражнениям к работе с мячом (разного размера), игре в «пионербол», броскам и передачам в баскетболе, прыжкам через скакалку и прыжкам с места, бегу и беговым упражнениям |
| **4 класс** | |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека), авторской программы Климановой Л. Ф., Бабушкиной Т. В. |
| Литературное чтение | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), авторской программы Климановой Л. Ф., Виноградской Л. А., Горецкого В. Г. |
| Английский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 2-4 классов. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – М.: Просвещение, 2021.  Рабочая программа нацелена на реализацию личностно- ориентированного подхода к обучению английскому языку в 4 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.  Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно- познавательной).  К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 4 класса элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А1.1) |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Школа 2000» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» Л.Г. Петерсон. |
| Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы Плешакова А. А., Новицкой М. Ю. |
| Музыка | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | классы, учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.  Рабочая программа по музыке предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмыслении зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В.  В рабочей программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью ), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Шипиловой Н.В. |
| Физическая культура | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)  Задачи программы обучения в 4 классе: научить плаванию кролем на груди в полной координации, закрепление техники плавания кролем на спине, обучение прыжкам в воду и простым поворотам; обучение |

|  |  |
| --- | --- |
|  | низкому старту, бегу на короткие и средние дистанции; обучение игре в пионербол и броскам, передачам и ведению мяча в движении. Простым акробатическим комбинациям и связкам |
| Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (4 классы, УМК, (цель: знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания). Модуль «Основы светской этики». 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение»,2014г. Модуль «Основы мировых религиозных культур». 4 класс. Беглов А.Л., Саплина Е.В. - М: Просвещение,2012. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс. Кураев А.В. - М: Просвещение,2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК «Лидер-кейс»** | |
| **1 класс** | |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы(цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека)  УМК по обучению грамоте Е.И. Матвеевой создают условия для:   * формирования учебной деятельности; * большое внимание уделяется адаптации ребёнка к школе, поэтому подготовительный период значительно увеличен; * материал представлен в задачной форме с целью открытия общих закономерностей строения языка как основы системы лингвистических понятий.   УМК по русскому языку Е.И. Матвеевой обеспечивают:   * формирование функциональной грамотности младшего школьника, * развитие представлений о языке как системе лингвистических понятий, * реализацию системно-деятельностного подхода на уроках благодаря представленной системе открытия лингвистических понятий самим обучающимся, * дифференцированное обучение. |
| Литературное чтение | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы(цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), УМК по литературному чтению Е.И. Матвеевой создают:   * условия для формирования читательской компетентности младшего школьника, * служит для системной работы с различными видами информации (художественными и познавательными текстами), |
|  | * обеспечивает формирование способов смыслового чтения (в частности, способа синтагматического чтения, анализа и интерпретации текстов), универсальных учебных действий, воспитания нравственных качеств эстетически развитого читателя, * условия для мотивации к изучению других предметов начальной школы, проектирования и исследовательской деятельности. * обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода на уроках благодаря представленной системе открытия литературоведческих понятий самим читателем. |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классыУМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Школа 2000» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» Л.Г. Петерсон. |
| Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы  (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи)  УМК по окружающему миру, А.А. Вахрушев формируют целостное представление о мире с опорой на собственный опыт ребёнка. Этому способствует:   * концентрическое расположение учебного материала, позволяющее шаг за шагом расширять и связывать представления учеников о мире; * система заданий для повторения изученного перед каждой новой темой; * применение деятельностных технологий, нацеленных на формирование умения учиться; * широкое применение проектной деятельности, посвящённой знакомству с родным краем; * использование преимущественно продуктивных творческих заданий, которые нацелены на развитие универсальных учебных действий и умений пользоваться в жизни полученными знаниями; * внедрение исследовательских заданий, обучающих школьников самостоятельно добывать знания. |

|  |  |
| --- | --- |
| Музыка | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, Концепцией, учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Содержание курса ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному развитию учеников |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В.  Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Фрейтаг И.П. |
| Физическая культура | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)  Задачи программы преодолеть страх водной среды, научить выполнять упражнения по освоению с водной средой, свободно выполнять дыхание в воду, держаться на воде. Научить выполнять простейшие строевые команды, упражнения, подводящие к основным двигательным действиям, основам работы с мячом, основам легкоатлетических упражнений, бега и ходьбы, основным исходным положениям. Дать основы знаний по всем изучаемым разделам программы |
| **2 класс** | |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).  УМК по русскому языку Е.И. Матвеевой обеспечивают:   * формирование функциональной грамотности младшего школьника, * развитие представлений о языке как системе лингвистических понятий, * реализацию системно-деятельностного подхода на уроках благодаря представленной системе открытия лингвистических понятий самим обучающимся,   дифференцированное обучение. |
| Литературное чтение | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы  (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение |
|  | умения работать с разными видами информации), УМК по литературному чтению Е.И. Матвеевой создают:   * условия для формирования читательской компетентности младшего школьника, * служит для системной работы с различными видами информации (художественными и познавательными текстами), * обеспечивает формирование способов смыслового чтения (в частности, способа синтагматического чтения, анализа и интерпретации текстов), универсальных учебных действий, воспитания нравственных качеств эстетически развитого читателя, * условия для мотивации к изучению других предметов начальной школы, проектирования и исследовательской деятельности. * обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода на уроках благодаря представленной системе открытия литературоведческих понятий самим читателем. |
| Английский язык | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 2-4 классов**.** Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – М.: Просвещение, 2021.  Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся начальной школы, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Во 2 классе изучение иностранного языка создает основу для развития интереса к английскому языку, формирует элементарные навыки аудирования, говорения, чтения и письма. Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно- познавательной) |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса  «Школа 2000» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» Л.Г. Петерсон. |
| Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы.  (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), УМК по окружающему миру, А.А. Вахрушев формируют целостное представление о мире с опорой на собственный опыт ребёнка. Этому способствует:   * концентрическое расположение учебного материала, позволяющее шаг за шагом расширять и связывать представления учеников о мире; * система заданий для повторения изученного перед каждой новой темой; * применение деятельностных технологий, нацеленных на формирование умения учиться; * широкое применение проектной деятельности, посвящённой знакомству с родным краем; * использование преимущественно продуктивных творческих заданий, которые нацелены на развитие универсальных учебных действий и умений пользоваться в жизни полученными знаниями. |
| Музыка | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.  Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений |

|  |  |
| --- | --- |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В.  Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Добромысловой Н. В. |
| Физическая культура | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья).  Программа предусматривает обучение основным двигательным действиям на уроках физической культуры (бег, прыжки, метания), работе с малым баскетбольным мячом, ведению и простым передачам. В разделе «гимнастика» программа предусматривает продолжение обучению основным исходным положениям, простым вольным упражнениям. В бассейне обучение кролю на спине, как одному из видов спортивного плавания |