

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | «Здоровье в школе» |
| Основания для разработки Программы | * "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240); * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ; * Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |
| Цели  Программы | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.  Формирование у школьников навыков здорового образа жизни. |
| Задачи  Программы | Развитие здоровьесберегающей нфраструктуры образовательного процесса.  Рациональная организация учебного процесса.  Организация физкультурно-оздоровительной работы.  Работа с учащимися, направленная на формирование представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни.  Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами школы, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения по проблемам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ.  Просветительская работа с родителями, направленная на повышение уровня их знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.  Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. |
| Приоритетные направления Программы | Здоровьесберегающая инфраструктура школы.  Рациональная организация образовательного процесса.  Организация физкультурно-оздоровительной работы.  Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.  Система повышения квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики.  Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем.  Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья. |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | Снижение заболеваемости учащихся.  Степень удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов, до снижения асоциальных случаев поведения школьников.  Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.  Доля педагогов, прошедших курсы повышения здоровьесберегающей направленности.  Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. |
| Этапы и срок реализации Программы | 2022-2025 гг. |
| Объем и источники финансирования | Основными источниками финансирования реализации будут являться:   * бюджетные средства. * внебюджетные средства |
| Ожидаемые результаты | * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. * Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни. * Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ. * Повышение уровня знаний родителей по вопросам здоровья и ЗОЖ. * Апробация новых форм методической работы. * Снижение доли стрессовой педагогической тактики. * Снижение интенсификации учебного процесса * Диагностика и исключение методик и технологий обучения несоответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников. * 100% охват обучающихся горячим питанием. * Снижение последствий перегрузки педагогов и интенсификация рабочего времени. |

**Обоснование необходимости реализации программы, её актуальность**

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования – на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы. Требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации.

Медицинская статистика свидетельствует о том, что за последние годы здоровье школьников резко ухудшилось. Увеличилась частота хронических заболеваний органов пищеварения, нервной и иммунной системы.

Проблема здоровья детей школьного возраста, как и других групп населения - одна из актуальных на сегодняшний день.

По данным министерства здравоохранения Красноярского края лидером среди детских патологий являются заболевания глаз, болезни органов пищеварения, органов дыхания и заболевания костно-мышечной системы.

За последние годы в районе наметилась следующая тенденция:  увеличение числа учащихся II и IV группы здоровья.

 снижение числа учащихся I группы здоровья.

 увеличилось число учащихся состоящих на диспансерном учете.

Так же отмечается увеличение детей с заболевания опорно-двигательного аппарата. Для того, чтобы проектировать пути оздоровления подростков в условиях школы,

необходимо разобраться в факторах, влияющих на здоровье.

Анализируя причины ухудшения здоровья населения, Г. С. Никифоров приводит четыре основных фактора:

- наследственность;

- экологическая обстановка;

- состояние медицинского обслуживания; - образ жизни человека.

Результаты медицинского осмотра учащихся МБОУ СШ № 129 свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

 Болезни органов зрения.

 Патология костно-мышечной системы.  Болезни органов дыхания.

 Патология пищеварительного тракта.  Сердечно сосудистые.

Данные, приводимые Всемирной организацией здравоохранения, свидетельствуют о том, что вклад этих факторов по их воздействию на здоровье распределяется следующим

образом: 

50 %- образ жизни;

20 % - наследственность;

20 % - влияние внешней среды;

10 % - оказание медицинской помощи.

Остановимся подробнее на рассмотрении образа жизни школьника, как на факторе, дающем максимальный вклад в формирование здоровья.

Философский словарь толкует Образ Жизни (ОЖ) следующим образом: «ОЖ -философско-социологическая категория, охватывающая совокупность типичных видов (способов) жизнедеятельности индивида, которая берётся в совокупности с условиями жизни, определяющими её. Она даёт возможность комплексно рассматривать основные сферы жизнедеятельности людей: их труд, быт..., выявлять ценностные ориентации людей и причины их поведения».

Улучшение состояния здоровья детей задача сложная и многоплановая, но приведённые данные говорят, что школа не может оставаться в стороне от данной проблемы. При этом, несомненно, актуальны задачи не только увеличения эмоционального комфорта и снижения уровня перегрузки в школе, но и обучения школьников основам здорового образа жизни.

Здоровье детей - это здоровье нации и будущего поколения. В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей

учащихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации. Необходимо включить наряду с педагогической, медико-профилактическую

деятельность, сформировать гармоничную, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье в школе» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование у учащихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни. Программа служит основой сотрудничества образования, здравоохранения и родителей.

В реализации программы «Здоровье в школе» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, служба сопровождения, воспитательная служба, медицинские работники и технический персонал.

**Информация о школе**

По состоянию на 01.09 2022 года в МБОУ СШ № 129 обучается 817 учеников в 30 классах. Из них учащихся начальной школы 302 человека, что составляет 36,97 % от общего количества учащихся, основной школы 401 человек (49,9%), средней школы – 62 ученика (7,59%).

Распределение учащихся по группам здоровья:

**Группы здоровья учащихся, %**

%

%

7

7

100,00% 80,00% 60,00% 40,00% 20,00%

0,00%

0,50% 0,40%0,35%

IV

18,11 16,80 12,90%

III

70,40% 3,10% 6,20%

III

9,20% 9,10%9,80%

I

2018-2019 2019-2020

2020-2021

Для обеспечения эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, педагогов в школе создана Служба здоровья.

Понимая важность освещенной проблемы, сопоставив имеющийся кадровый, информационный, материально-технический потенциал, коллектив школы встал на путь поиска оптимальной модели формирования системы ценностей, социального опыта здорового образа жизни у школьников.

**Кадровый состав специалистов службы здоровья:**  Школьный врач

 Медицинская сестра (1)  Социальный педагог

 Педагог- психолог

 Учитель-логопед

 Преподаватель организатор ОБЖ

 Учитель биологии

 Учителя физической культуры  Классные руководители

 Педагоги дополнительного образования

Режим дня, учебное расписание соответствуют нормам СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 21.12.2020.

Питание учащихся организовано в столовой, разнообразное и витамизированное, что подтверждено актами регулярных проверок. Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем администрации, медицинского персонала, родителей.

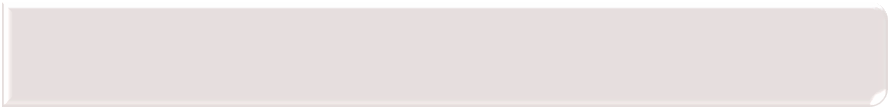
Учебные кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, удобными фрамугами для проветривания, современным осветительным оборудованием. Питьевой, осветительный режим, режим проветривания строго соблюдаются. В каждом учебном кабинете имеются инструкции по правилам ТБ, пожарной безопасности, работе с ПК, оказании первой помощи при несчастном случае.

Туалетные, гигиенические комнаты, игровые залы и рекреации содержатся в надлежащей чистоте и порядке. Младший обслуживающий персонал полностью укомплектован.

ОУ (по договору) обслуживается красноярская городская детская больница № 8, поликлиника № 4, которое осуществляет систематическую диспансеризацию детей, обучающихся в ОУ, прививочные работы, вакцинопрофилактику, флюорографические осмотры.

Фактические данные ежегодной диспансеризации детей и подростков позволяют определить направления деятельности по здоровьесбереженению.

**Направления работы службы здоровья**



Спортивно-оздоровительная деятельность

Просвещение

Сопровождение

Профилактика

Социализация

Экологическое воспитание

•Физминутки, динамические перемены •Секции ОДОД

•Спортивные праздники для всей семьи

•Классные часы, раидиолинейки •Родительский лекторий •Тематические стэнды

•Организация среды, питания, питьевого режима •Психолого-педагогическая служба

•Участие в мониторингах

•Медицинские осмотры, •Диспансеризация •Вакцинация

•Участие в районных и городских проектах и конкурсах •Волонтерская деятельность

•Участие в районных и городских программах, мероприятиях и акциях по экологии

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии: медико-гигиенические (соблюдение СанПиН); экологические (обустройство школьной среды, озеленение, освещение, тепловой режим); техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности; технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла); физкультурно-оздоровительные технологии (поведение на уроках физкультминуток, работа спортивных секций, кружков по обучению ЗОЖ); личностно-ориентированное обучение (способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учёт возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей).

Уроки школе включают в себя обязательные физкультурные паузы, зарядки для глаз, на переменах организованы динамические игры в спортивном зале, в рекреационных зонах. Для учащихся начальной школы - прогулки на свежем воздухе в группе продленного дня. Предусмотренные учебным планом три часа физической культуры в неделю распределены следующим образом: 1-6 классы – 2 часа занятий в бассейне, 7-11 классы – 1 час занятий в бассейне.

Физкультурно-оздоровительная и просветительная работа во второй половине дня ведется через спортивные секции спортивно-оздоровительного комплекса. Сформировано позитивное отношение детей к урокам физкультуры и ЗОЖ.

**2. Просвещение**

Педагогами школы накоплен опыт проведения классных часов, бесед с учащимися и их родителями по профилактике развития инфекционных, соматических заболеваний, профилактике наркозависимости, табакокурения, соблюдению правил охраны труда, предупреждения травм, соблюдения правил дорожного движения, использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

**3. Сопровождение**

В 2014 году в школе появилась психолого-педагогическая служба, которая взаимодействуюет с ЦППМСП № 6 по вопросам участия в программах снятия психо-эмоциональной тревожности, напряжения; реабилитации невротических расстройств; адаптации в классном коллективе, налаживания отношений в семье, с одноклассниками и педагогами и т.д.

ц**Работа психологов ЦППМСП № 6**

**с учащимися осуществляется по следующим программам**

**Название программы** **Классы Коррекционно-развивающие**

Коррекция агрессивного поведения у подростков 7, 8 Коррекция тревожности у учащихся начальной школы 1 Коррекция девиантного поведения 9

**Профилактика и социализация**

Искусство общения 8, 7 Формирование классного коллектива «Дружный класс» 10 Профориентация: профессиональное самоопределение 9 Тренинг: «Я лидер! Развитие навыков бесконфликтного общения» 3 Педагогическая профилактика аддиктивного поведения среди 3 младших школьников «Семицветик»

Подготовим детей к обучению в школе Подготовительная к школе группа

Подготовка выпускников к ЕГЭ по русскому языку 9, 10, 11

(по индивидуальным заявкам)

Информационно-просветительская работа с педагогами и По запросу родителями: лекции, беседы, тренинги

Проект «Стиль здоровый выбор» (занятия с волонтерами) 8

***4. Профилактика***

Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.

1. Создание условий для коррекции и реабилитации нарушений здоровья детей:

 выявление детей соматического и социального риска

 проведение консилиумов специалистов и педагогов по вопросам обучения детей группы риск

* разработка и реализация профилактической и коррекционной оздоровительной программы
* индивидуальное и групповое сопровождение учащихся

1. Создание условий для профилактики заболеваемости и профессионального выгорания педагогов

С 2018 года традиционным мероприятием в школе стал антипедсовет «Перезагрузка», цель которого – психоэмоциональная и физическая разгрузка педагогов, сплочение коллектива, профилактика профессионального выгорания.

Программа антипедсовета состоит из трех частей:

 I часть «Вдохновись!», где педагоги, разделившись на три группы, проходят мастер-классы для гармонизации и личностного роста

 II часть «Разгрузись!» подразумевает спортивные занятия на выбор по предварительной записи

 III часть «Подкрепись!» - общение за чашкой чая в неформальной обстановке.

Ведущие мастер-классов и спортивных занятий – педагоги школы или организаций-партнеров.

***5. Социализация***

Традиционно школа участвует в городских и районных мероприятиях и соревнованиях:  Ежегодные туристические слёты

 Дни здоровья

 Лыжные кроссы  "Зеленый огонек"

 "Безопасное колесо"  "Дорога и мы"

 Акция "Скорость не главное"  "Засветись"

 Родительский патруль"

***6. Экологическое воспитание***

Учащиеся школы традиционно принимают участие в районных и городских программах по экологическому воспитанию:

 Не болей-ка (7-11 лет),

 Занимательная экология (8-12 лет),  Эколаборатория (12-15 лет)

Школа активно участвует в районных и городских конкурсах и акциях в области экологии:  Районный конкурс творческих работ обучающихся «Мир в капле осени»

 Районный конкурс творческих работ обучающихся «Картина из мусорной корзины»

 Благотворительная акция «Подари добро» (помощь приюту животных)

 «Неделя энергосбережения» «#ВместеЯрче» (тематические уроки физики, биологии, классные часы)

 Всероссийская олимпиада школьников по экологии  Общегородской субботник

 Всероссийская акция «Крышечки доброты»

**Проблемы**

В школе существует ряд нерешённых проблем по развитию здоровьесозидающей среды, по сохранению здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни, привитию ценностных понятий здоровьесбережения как необходимого человеческого потенциала:

1. Проблема эффективной координации действий всех участников образовательных отношений по формированию готовности детей и взрослых к здоровому образу жизни, ответственности за сохранение своего здоровья, создания здоровьесберегающей среды.

2. Проблема нехватки финансирования, для создания собственного медицинского центра на базе школы, закупки медицинского оборудования.

3. Введение системы медицинской помощи педагогам.

4. Относительно высокий процент детей, состоящих на диспансерном учёте,

5. Продолжают иметь место случаи перегрузок домашними заданиями, возникновение напряжённых психоэмоциональных ситуаций на уроках и во внеучебной деятельности

6. Недостаточная готовность родителей к включению в совместную деятельность по вопросам сохранения здоровья детей.

7. Недостаточное количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области охраны и укрепления здоровья детей.

**Направления деятельности школы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды.**

**1. Создание** **условий,** **обеспечивающих** **здоровьесберегающию** **деятельность**

**образовательного процесса:**

 санитарно-гигиеническое и материально-техническое обеспечение

 построение психолого-педагогически обоснованного учебного режима и учебного плана с учётом требований ФГОС

 обеспечение двигательной активности школьников в течение учебного дня и внеурочной деятельности

* технологий внедрение во все предметные области здоровьесберегающих образовательных

 организация здорового питания детей

**2.** **Повышение культуры сохранения здоровья:**

 готовность педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию ЗОЖ

 понимание педагогами основ здоровьесозидающей профессиональной деятельности

 повышение культуры здоровья детей посредством просветительских и активных действий родителей и педагогов

 повышение активности родителей учащихся в формировании ЗОЖ

**3.** **Создание условий для коррекции и реабилитации нарушений здоровья детей:**

 выявление детей соматического и социального риска

 проведение консилиумов специалистов и педагогов по вопросам обучения детей группы риска

 разработка и реализация профилактической и коррекционной оздоровительной программы

* организация сбалансированного питания учащихся
* организация активно - двигательного досуга
* профилактика травматизма
* индивидуальное и групповое сопровождение учащихся
* социальное партнёрство с родителями и учреждениями здравоохранения

**4. Проведение мониторинга эффективности здоровьесберегающей среды в ОУ**

* + соответствия материально-технических условий
  + готовности педагогов и формированию ценностей ЗОЖ и использованию возможностей здоровьесберегающей среды
    - готовности учеников к присвоению и трансляции ценностей ЗОЖ уровня медицинского и психологического сопровождения детей
    - динамики психофизического здоровья учащихся
  + соблюдения санитарно-гигиенического режима при организации учебного процесса

**Этапы и сроки реализации программы**

Реализация Программы предполагается в период 2022- 2025 гг. в три этапа:

**I этап** - 2022-2023 гг. - **Подготовительный этап**. Создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников.

**II этап** - 2023–2024 гг. – **Формирующий этап**. Реализация Программы в целом. Расширение образовательного потенциала школы, в том числе через работу дополнительного образования детей на базе ОУ и социальных партнерство с учреждениями образования и здравоохранения. Стабилизация показателей здоровья учащихся посредством деятельности службы здоровья с участием родительской общественности.

**III этап**- 2024 – 2025 гг. – **Аналитический этап**. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы

**План мероприятий по реализации Программы «Здоровье в школе»**

**Создание условий для коррекции и реабилитации нарушений здоровья**

**№** **Мероприятия** **Сроки реализации** **Ответственный**

1. Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

2. Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и профессионального выгорания педагогов.

4. Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.

5. Применение на уроках здоровьесозидающих технологий

6. Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся

7. Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда

8. Анализ состояния здоровья учащихся

9. Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.

10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

11. Проведение музыкальных и спортивных перемен

12. Проведение «Часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе

13. Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков

14. Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-

оздоровительных мероприятий в ОУ

сентябрь – май 2022-2023

2022 - 2025

Ноябрь и март каждого учебного года ежегодно

2022-2025

ежегодно, сентябрь ежегодно, 1 раз в четверть

ежегодно, 1 раз в полугодие ежегодно

1 раз в четверть

постоянно

постоянно

систематически 2022-2025

ежегодно, сентябрь в течение

учебного года по

графику

Председатель Службы здоровья

Служба здоровья

Служба здоровья

Зам. дир . по УВР

Зам. директора по УВР Школьный мед.работник

Зам. директора по УВР, классные руководители Зам. директора по ВР Учителя по физической культуре Психолого-

педагогическая служба

Зам. директора по ВР Учителя по физической культуре

Зам. директора по ВР

Зам. директора по

ВР

15. Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся,

16. Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник

17. Участие в мероприятиях по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры обучающихся

18. Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей

19. Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся

20. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)

21. Профилактика травматизма

22. Психологическая помощь обучающимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации

23. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся

24. Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей

25. Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда

26. Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ

27. Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения,

теплоснабжения, канализации,

спортивных соревнований. ежегодно,1 раз в триместр

постоянно

в течение учебного года по графику

района и города ежегодно

ежегодно

постоянно

постоянно

постоянно

постоянно

2022 - 2025

постоянно

по необходимости

ежегодно

Зам. директора по ВР

Зам. директора по ВР

Зам. директора по УВР, классные руководители

Зам. директора по ВР

Зам. директора по ВР

Зам. директора по ВР

Зам. директора по ВР, служба сопровождения Зам. директора по ВР, служба сопровождения Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР и ВР, служба сопровождения Зам. директора по АХЧ

Зам. директора по АХЧ

Зам. директора по АХЧ

электрооснащения и др.)

28. Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме

29. Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе

30. Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»

31. Обеспечение качественным горячим питанием

учащихся 1 – 11х классов

ежегодно

ежегодно

2022 - 2025

ежедневно

Зам. директора по начальной школе, служба сопровождения Зам. директора по начальной школе Зам. директора по начальной школе

Классные

руководители

**Ожидаемые результаты**

 Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, позволяющей обеспечить: повышение качества образования;

формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;

повышение уровня готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; усовершенствованние организации здорового и рационального питания в ОУ.

 Наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесберегающей деятельности ОУ.

 Повышение уровня валеологической грамотности педагогов, обучающихся и их родителей.

 Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни.

 Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у всех участников образовательных отношений.

 Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательных отношений.

 Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы.  Рост спортивных достижений учащихся.

 Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся.

**Мониторинг эффективности программы** Мониторинг эффективности программы включает:

 Оценку удовлетворенности участников образовательных отношений здоровьесберегающей деятельностью ОУ.

 Анализ показателей заболеваемости учащихся и педагогов.

 Анализ статистических показателей посещаемости учащихся, включая анализ количества и причин пропусков уроков физической культуры.

 Анализ динамики травматизма и несчастных случаев.

 Оценку степени и результативности участия учащихся ОУ в физкультурно-оздоровительных и спортивных акциях, а также акциях по пропаганде ЗОЖ.

 Оценку степени готовности коллектива к работе в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся.

**Показатели эффективности: *Для образовательного учреждения*:**

1. Снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов не менее чем на 10%;

2. Увеличение доли учащихся, посещающих спортивные секции отделения дополнительного образования не менее чем на 10% ежегодно;

3. Повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 75%;

4. Снижение случаев асоциального поведения школьников не менее чем на 10%

5. Степень результативности участия ОУ в официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

***Для учащихся:***

1. Количество пропусков учебных занятий учащимися, дней/уч-ся/год. 2. Количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися. 3. По освобождению, уроков/уч-ся/год.

4. Доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании, в %.

5. Доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, в %.

6. Доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, в %. 7. Количество (динамика) несчастных случаев в ОУ.

***Для педагогов:***

1. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, в %.

2. Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству, в %.

**Социальный эффект от реализации программы**

Для ОУ и родителей

Для учащихся

 Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.

 Развитие социального партнерства с целью оптимизации здоровьесберегающей среды ОУ

 Развитие службы здоровья и службы сопровождения.

 Удовлетворение образовательных потребностей основных субъектов образовательного процесса в области здоровьесбережения;

 Повышение удовлетворенности родителей качеством образования

 Удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся.

 Формирование субъектной позиции в отношении собственного здоровья

Для системы образования СПб и для педагогического сообщества СПб

|  |
| --- |
|  |

Для местного сообщества и государства.

 Получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего диссеминации в районе и городе

 Расширение и углубление валеологической составляющей петербургского компонента образования

**Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления**

**Возможные сложности (риски) реализации Программы**

Формальный подход ОУ к реализации здоровьесозидающей деятельности

Неприятие частью педагогического коллектива инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе Недостаточность бюджетного финансирования

**Пути их преодоления**

 Стимулирование деятельности педагогов ОУ в области здоровьесозидания,

 Формирование установки на получение результатов деятельности, Регулярный мониторинг

 Просветительская работа с педагогами.

 Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.  Методическая поддержка педагогов.

 Поиск дополнительных финансовых средств.