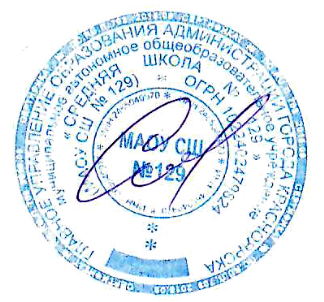
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ** **АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 129»**

660131 г. Красноярск, ул. Воронова 18-а. тел. 224-03-01

****ОКПО 49694111, ОГРН 1022402479824, ИНН/КПП 2465040970/246501001

**Согласовано: Утверждаю:**

**Заседание МО Директор МБОУ СШ № 129**

**Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Сафиянова**

**Руководитель МО Приказ № 03-02-303 от 30.08.2024 г.**

**Боровик И.А.**

**Зам. директора по УВР**

**Кузьменко Е.С.**

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**«Человек и право»**



Разработал программу

Педагог дополнительного образования

Курец Р. С

2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа  курса «Человек и право» предназначена для учащихся 8-11 классов, курс рассчитан на 68  часов, 2 часа в неделю. Программа курса составлена на основе программы «Основы права.» (Автор Никитин А.Ф.-М.: Дрофа, 2006 г.). Занятия курса расширяют и углубляют базовый компонент по предмету «Обществознание».

**Цель**: формирование научного представления об основных принципах правовой системы РФ, умения эффективно и достоверно применять правовые знания в повседневной жизни, вырабатывать свою гражданскую позицию по правовым вопросам и аргументированное отстаивать ее, осознавать основные положения и ценности правового государства и гражданского общества, усвоить свои гражданские права и обязанности как гражданина страны.

**Задачи:**

1.Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.

2.Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

3.Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.

4.Усвоение знаний об основных аспектах прав человека.

**В результате изучения курса учащиеся должны**

***знать/понимать:***

* систему и структуру права, современные правовые системы;
* общие правила применения права;
* содержание прав и свобод человека;
* понятие и принципы правосудия;
* органы и способы  международно–правовой защиты  прав человека;
* основные юридические профессии.

***характеризовать***

* право как элемент культуры общества;
* систему законодательства;
* основные отрасли права;
* систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
* механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти;
* порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
* формы социальной защиты и социального обеспечения;
* порядок получения платных образовательных услуг.

***объяснять***

* происхождение государства и права, их взаимосвязь;
* механизм правового регулирования;
* содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
* содержание прав,  обязанностей и ответственности  гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
* особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.

***различать***

* формы (источники) права, субъектов права;
* виды судопроизводства;
* основания и порядок назначения наказания;
* полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
* объекты гражданского оборота;
* организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
* отдельные виды гражданско-правовых договоров.

***приводить примеры***

* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
* гарантий реализации основных конституционных прав;
* экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;
* общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**уметь**:

*в  области познавательной деятельности:*

* самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* участвовать в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы;
* владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

*в области информационно-коммуникативной деятельности:*

* проводить  поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
* извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график),
* отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать  достоверность полученной информации,
* передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
* уметь  развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,
* владеть основными навыками публичных выступлений.

*в области рефлексивной деятельности:*

* объективно оценивать свои учебные достижения
* учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владеть  навыками организации и участия в коллективной деятельности
* уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществлять  осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни***для:

* поиска, анализа, интерпретации и использовании правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
* обращения в надлежащие органы  за квалификационной юридической помощью.

**Методы** преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете:

* метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
* дидактические игры;
* исследовательский метод.

**Формы организации деятельности**:

* Лекция
* Практическая работа
* Работа с источниками

         Во время учебных занятий могут использоваться различные **виды** индивидуальной, парной и групповой работы.

**Система контроля** подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды текущего контроля:

* устный опрос,
* тесты,
* решение правовых задач.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Кол.  часов | Дата | Тема | Примечание |
| 1 | 1 |  | Права и свободы человека. |  |
| 2 | 1 |  | Права и свободы человека. |  |
| 3 | 1 |  | Международные договоры о правах человека. |  |
| 4 | 1 |  | Международные договоры о правах человека. |  |
| 5 | 1 |  | Гражданские права |  |
| 6 | 1 |  | Гражданские права |  |
| 7 | 1 |  | Гражданские права |  |
| 8 | 1 |  | Гражданские права |  |
| 9 | 1 |  | Политические права |  |
| 10 | 1 |  | Политические права |  |
| 11 | 1 |  | Политические права |  |
| 12 | 1 |  | Политические права |  |
| 13 | 1 |  | Экономические права |  |
| 14 | 1 |  | Экономические права |  |
| 15 | 1 |  | Социальные права |  |
| 16 | 1 |  | Социальные права |  |
| 17 | 1 |  | Культурные права |  |
| 18 | 1 |  | Право на благоприятную окружающую среду |  |
| 19 | 1 |  | Права ребенка |  |
| 20 | 1 |  | Права ребенка |  |
| 21 | 1 |  | Нарушение прав человека |  |
| 22 | 1 |  | Нарушение прав человека |  |
| 23 | 1 |  | Защита прав человека в мирное время |  |
| 24 | 1 |  | Защита прав человека в мирное время |  |
| 25 | 1 |  | Международная защита прав человека в условиях военного времени |  |
| 26 | 1 |  | Международная защита прав человека в условиях военного времени |  |
| 27 | 1 |  | Избирательное право |  |
| 28 | 1 |  | Избирательное право |  |
| 29 | 1 |  | Понятие и источники гражданского права |  |
| 30 | 1 |  | Понятие и источники гражданского права |  |
| 31 | 1 |  | Понятие и источники гражданского права |  |
| 32 | 1 |  | Гражданская правоспособность и дееспособность |  |
| 33 | 1 |  | Гражданская правоспособность и дееспособность |  |
| 34 | 1 |  | Понятие и источники семейного права |  |
| 35 | 1 |  | Понятие и источники семейного права |  |
| 36 | 1 |  | Брак и условия его заключения. Права и обязанности родителей и детей |  |
| 37 | 1 |  | Брак и условия его заключения. Права и обязанности родителей и детей |  |
| 38 | 1 |  | Брак и условия его заключения. Права и обязанности родителей и детей |  |
| 39 | 1 |  | Повторение и обобщение. |  |
| 40 | 1 |  | Повторение и обобщение. |  |
| 41 | 1 |  | Понятие и источники трудового права. |  |
| 42 | 1 |  | Понятие и источники трудового права. |  |
| 43 | 1 |  | Оплата труда. |  |
| 44 | 1 |  | Оплата труда. |  |
| 45 | 1 |  | Рабочее время и время отдыха. |  |
| 46 | 1 |  | Трудовой договор: порядок и условия его заключения. |  |
| 47 | 1 |  | Трудовой договор: порядок и условия его заключения. |  |
| 48 | 1 |  | Административное право |  |
| 49 | 1 |  | Административное право |  |
| 50 | 1 |  | Административное право |  |
| 51 | 1 |  | Порядок обращения в государственные и муниципальные органы. |  |
| 52 | 1 |  | Порядок обращения в государственные и муниципальные органы. |  |
| 53 | 1 |  | Уголовное право. |  |
| 54 | 1 |  | Уголовное право. |  |
| 55 | 1 |  | Уголовное право. |  |
| 56 | 1 |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  |
| 57 | 1 |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  |
| 58 | 1 |  | Уголовный процесс |  |
| 59 | 1 |  | Уголовный процесс |  |
| 60 | 1 |  | Уголовный процесс |  |
| 61 | 1 |  | Стадии уголовного судопроизводства |  |
| 62 | 1 |  | Стадии уголовного судопроизводства |  |
| 63 | 1 |  | Деловая игра «Судебное разбирательство в суде первой инстанции» |  |
| 64 | 1 |  | Деловая игра «Судебное разбирательство в суде первой инстанции» |  |
| 65 | 1 |  | Правовая культура |  |
| 66 | 1 |  | Правовая культура |  |
| 67 | 1 |  | Уровень правосознания и правовой активности граждан |  |
| 68 | 1 |  | Итоговое занятие. |  |

**ЛИТЕРАТУРА для учителя**

1. Алексеев С.С. Государство и право (начальный курс). М., 1993.

2. Алексеев С. С. Теория права. М., 1995.

3. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

4. Антокольская М. Семейное право М., 1997.

5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.

6. Государственное право Российской Федерации / Под ред. О.Е. Кутафина. М.,1997.

7. Гражданское право. Учебник. / Под ред. Ю.К. Толстого и А.П. Сергеева, ч.1. СПб., 1997.

8. Гражданское право. Учебник. / Под.ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого, ч.2. М., 1997.

9. Гуценко К.Ф., Ковалёв М.А. Правоохранительные органы. М., 1997.

10. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. М., 1996.

11. Ерофеев Б.В. Земельное право России. М., 1997.

12. Комаров С.А. Общая теория государства и права. / Учебник. М., 2000.

13. Комаров С.А., Комарова Т.Л. Обществознание. М., 2000.

14. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе // Собр. соч. Т. IV. С.33-69

15. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ. М., 1997.

16. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 1996.

17. Никитин А.Ф. Права человека в школе: Дайджест. М., 1993.

18. Никитин А.Ф. Права человека: Учебное пособие для средней школы. М., 1993.

19. Никитин А.Ф. Конституционное право. Конституция РФ: Пособие для основной и средней школы. М., 1995.

20. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики. М., 1994.

21. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.

22. Основы государства и права / Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.

23. Трудовое право / Под.ред. Зайкина А.Д. М., 1997.

24. Права человека / Сб. документов. М., 1989.

25. Матузов Н.И и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000.

26. Уголовное право. Общая часть. М., 1997.

27. Уголовное право. Особенная часть. / Учебник. - М., 1998.

28. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

29. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997.

30. Юридическая Энциклопедия. / Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997.

**ЛИТЕРАТУРА для ученика**

1. Никитин А.Ф. Права человека в школе: Дайджест. М., 1993.

2. Никитин А.Ф. Права человека: Учебное пособие для средней школы. М., 1993.

3. Никитин А.Ф. Конституционное право. Конституция РФ: Пособие для основной и средней школы. М., 1995.

4. Права человека / Сб. документов. М., 1989.

5. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997.

6. Юридическая Энциклопедия. / Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997.

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. Образовательный портал – http//www.edu.ru
2. Источники по гуманитарным наукам - http//www. gumer.info.
3. Сайт «Российский гуманитарный интернет – университет» - http//www. i-u.ru.
4. http//www. rusolimp.ru-  федеральный портал олимпиад школьников.