|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Начальное образование 1-4** | **Основное образование 5-9** | **Среднее образование 10-11** |
| Общие универсальные умения (способности) |  |  |  |
| Качества личности |  |  |  |
| Процедуры и критерии оценивания |  |  |  |
| Применяемые формы организации и способы работы |  |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) |  |  |  |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) |  |  |  |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*