|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | | **Начальное образование 1-4** | **Основное образование 5-9** | | **Среднее образование 10-11** | |
| Общие универсальные умения (способности) | |  |  | |  | |
| Качества личности | |  |  | |  | |
| Процедуры и критерии оценивания | |  |  | |  | |
| Применяемые формы организации и способы работы | |  |  | |  | |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | |  |  | |  | |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | |  |  | |  | |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | | *Должность* | | *Организация* |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*